

**TÍTULO****IZENBURUA:** Eskolako baratza ezagutzera eman**ELECCIÓN DEL TEMA:** Determinar el proceso de definición del tema

- a) Irakaslegoak hautatzen du
- Eskolak baratza du
  - Baratza ikaslegoari hurbildu nahi diogu
  - Eskolako baratza ezagutzera eman nahi dugu
  - 3. zikloko edukiak egokiak ikusten dira
  - ahalik eta ikasgai gehien inplikatur

b) Decisión conjunta profesorado y alumnado

En ambos casos, es preciso definir, pensar las estrategias que favorezcan la intervención del alumnado en la toma de decisiones.

**QUÉ QUEREMOS QUE APRENDAN  
ZER NAHI DUGU IKASTEA:**

- lanaren antolaketa
- talde lanean aritzea
- 

**BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN  
INFORMAZIO BILDU:**

Señalar de donde partimos, a donde queremos llegar y cómo lo haremos.

<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS ¿QUÉ SABEN? AURRETIKO EZAGUTZAK. ZER DAKITE?</b>	<b>¿QUÉ QUIEREN APRENDER? ZER IKASI NAHI DUTE?</b>	<b>¿QUÉ PUEDEN APRENDER? ZER IKASI AHAL DUTE?</b>	<b>DOCUMENTACIÓN A REALIZAR</b>
			Triptiko bat Iragarki bat (bideoa)

**ESTRATEGIAS PARA LOGRARLO ¿CÓMO?****QUIENES INTERVIENEN**

<b>LORTZEKO ESTRATEGIAK. NOLA?</b>	<b>NORTZUK HARTZEN DUTE PARTE.</b>
	- 3. zikloko irakasleoa - 3. zikloko ikasleoa - eskola komunitatea

<b>Nº PROYECTO PROIEKTUA Zbk:</b>	<b>CICLO ZIKLOA:</b>	<b>CURSO MAILA:</b>	<b>FECHAS DATAK:</b>	<b>Nº SESIONES SAIO KOPUR:</b>
---------------------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------

<b>JUSTIFICACIÓN / JUSTIFIKAZIOA:</b>
Eskolak baratza duela aprobetxatuz, baratzeko produktuak ezagutzera eman nahi diegu eskolako eta herriko komunitateari.

<b>RELACIÓN CON EL CURRÍCULO / KURRIKULUMAREKINDUEN ERLAZIOA</b>
--

<b>COMPETENCIAS IMPLICADAS * IMPLIKATUTAKO KONPETENTZIAK</b>								<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS / HELBURU DIDAKTIKOAK</b>				<b>TIPO CONTEXTO INGURO MOTA**</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>					<b>P</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
								1. Azalera neurtzea eta paper batean irudikatzea							
								2. Eskalak erabiltzea							
								3. Lau eragiketak eta zenbaki hamartarrak dituzten buruketak egitea							
								4. Testu mota ezberdinak lantzea							
								5. Iragarki baten egitura ezagutzea							
								6. Gaiari lotuta dagoen hiztegia ikastea							
								7. Klimak eta beren ezaugarriak ezagutzea							
								8. Metodo zientifikoa erabiltzea							
								9. Informazioa ongi antolatzen ikastea							
								10. Informazioa hizkuntza ezberdinetan aurkeztea							

11. Informazioa formato ezberdinetan aurkeztea

1.- Competencia en comunicación lingüística. 2.- Competencia matemática. 3.- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. 4.- Tratamiento de la información y competencia digital. 5. Competencia social y ciudadana. 6.- Competencia cultural y artística. 7.- Competencia para aprender a aprender. 8.- Autonomía e independencia personal.

**CONTENIDOS DIDÁCTICOS / EDUKIAK:**

1. Planoak (1, 9)
2. Neurriak (1, 2)
3. Eskalak (1, 2, 9)
4. Proporzioak (1, 2)
5. Iragarkiak (4, 5, 6, 9, 10)
6. Eragiketak (1, 2)
7. Testu motak (4, 5, 6, 9, 10)
8. Buruketak (3, 6, 9)
9. Klimak (7, 8, 9)
10. Produktuen ezaugarriak (6, 7)
11. Baratzaren kudeaketa (6, 8, 9)
12. Lan sektoreak (6, )
13. Grafikoak (9)
14. Informazioaren antolaketa (4, 5, 7, 8, 9, 10)
15. Monetak (9)
16. Merkatuen ikerketa (9, 10)
17. Logoak (5, 9, 10)
18. Hiztegia (6, 10)

**ACTIVIDADES Y TAREAS  
JADUERAK ETA EGINBEHARRAK**

DESCRIPCIÓN DESKRIPZIOA:	METODOLOGIA: definir y señalar (I) individual, (P) pareja, (g) grupo pequeño (g) o (G) gran grupo	B	Bin	t	T	BALIABIDEAK	TOKIA	ARLOA
1. Baratzaren neurriak hartu (6. maila)	Talde txikitan baratzara joan eta neurketak egin eta krokis batean irudikatu			x		Zinta metrikoa Koadernoak	Baratza	Mate
2. Eskalak landu (6. maila)	Eskalak zer diren azaldu (irakasleak) Eskalaren inguruko ariketak egin		x		x	Testu liburua Koadernoak Erregelak	Ikasgela	Mate Ingurune
3. Baratzaren planoak egin (6. maila)	Baratzaren planoak koadernoan egin	x	x			Koadernoak Erregelak	Ikasgela	Mate Ingurune
4. Produktuak aztertu ikusteko zein diren hemen ematen direnak (5. eta 6. maila)	Produktuen ezaugarrien informazioa bilatu eta fitxa bat egin.		x	x		Testu liburua Intenet		Ingurune Euskara

	Klimen ezaugarriak						Aldizkariak Entziklopediak Gurasoak Adituen azalpenak		Gaztelera Ingelesa
5. Baratzeko lanak (5. eta 6. maila)	Lan sektoreak azaldu. Baratzeko lanei buruzko taula diseinatu.			x	x		Testu liburua Koadernoak		
6. Elkarrizketa guraso arduradunei (5. maila)	Baratzeko lanei buruzko taula bete.	x	x						
7. Bildutako baratzaren informazioa, antolatu eta hautatu				x				Ikasgela	Ingurune
8. Bildutako produktuen informazioa, antolatu eta hautatu				x					
9. Iragarkiaren gidoia (5. maila)				x					Euskara Gazte Ingelesa Mate
10. Triptikoaren gidoia (6. maila)				x					Euskara Gazte Ingelesa
11. Iragarkiaren diseinua (maketazioa)				x					Arte hezkuntza
12. Triptikoaren diseinua (maketazioa)				x					Arte hezkuntza
13. Irudien tratamendua	Bideoak egin Bideoak editatu Irudiak lortu Irudiak editatu			x			Bideokamera Argazki makina Eskanerra Argazkiak editatzeko programa Bideoak editatzeko programak		Arte hezkuntza
14. Triptikoa egin				x			Argazkiak editatzeko programa		
15. Iragarkia egin				x			Bideoak editatzeko programak		

### EVALUACIÓN / EBALUAZIOA

**CRITERIOS** (La numeración de estos criterios se correlaciona con la numeración de los objetivos educativos expuestos anteriormente)

**INDICADORES  
ADIERAZLEAK:**

**CUALITATIVA**

1.	1.1	
	1.2	
	1.3	
2.	2.1	
	2.2	
	2.3	
3.	3.1	
	3.2	
	3.3	

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN /EBALUAZIO TRESNAK**

- Plantillas para la observación sistemática del alumnado
- Dossier (“portfolio”), compilación de actividades.

### **OBSERVACIONES / OHARRAK:**

**Ejemplo:**

Se precisa adaptación horaria y de espacios para llevar a cabo la propuesta.

El trabajo colaborativo y el tratamiento en igualdad de género están implícitos en el diseño, desarrollo y evaluación de la propuesta.

\*

1.- Competencia en comunicación lingüística. 2.- Competencia matemática. 3.- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. 4.- Tratamiento de la información y competencia digital. 5. Competencia social y ciudadana. 6.- Competencia cultural y artística. 7.- Competencia para aprender a aprender. 8.- Autonomía e independencia personal.

\*\*

P. Personal  
S. Social.  
E. Educativo  
F. Familiar